



Medienbildungskonzept



Grundschule Glatten



Das Medienentwicklungskonzept gilt als das Herzstück der Medienentwicklungsplanung und stützt sich auf drei Säulen.

Säule 1

Grundgedanken
und
Zielsetzungen
unserer
Medienbildung

Säule 2

Medienbildung
als Leitperspektive
im
neuen Bildungsplan
2016

Säule 3

Medienthemenplan
für den
Fachunterricht



Säule 1:

Im methodischen und didaktischen Konzept der Grundschule Glatten werden u.a. die zentralen Fragestellungen - „Wie werden die digitalen Medien im Unterricht eingesetzt?“ und „Welche Grundlagen für ihre Medienkompetenz sollen die Grundschüler am Ende ihrer Grundschulzeit erworben haben?“ geklärt.

A) Grundgedanken

1. Was verstehen wir unter Medienkompetenz?

Kinder in Grundschulalter kommen schon mit der digitalen Welt in Kontakt. Die einzige Art des Umgangs mit dem Computer ist jedoch meist das Spielen und reduziert die Mediennutzung auf Freizeit und Konsum. Wir möchten den Schülern von Anfang an den sicheren und souveränen Umgang mit Computer und dem Internet vermitteln. Dabei sollen sie für Chancen und Gefahren mit diesen Technologien sensibilisiert werden. Es ist uns wichtig, nicht nur Medien als Unterstützung für eigenes Lernen zu nutzen, elementar ist auch das Lernen über Medien, beispielsweise Funktion, Aufbau, aber auch Einflussnahme oder Manipulation durch Medien, damit die Grundschüler ihre passive Konsumentenrolle verlassen können und aktiv ihr eigenes Medienhandeln bestimmen.

- Lernen mit Medien

Verbessert das fachliche Lernen und unterstützt das selbstständige Lernen, indem die Medien von den Kindern zur Veranschaulichung von Unterrichtsinhalten, zur aktiven Auseinandersetzung mit fachlichen Inhalten und zur Recherche und Informationsbeschaffung (z.B. Internet) genutzt werden

- Lernen über Medien

Ein kompetenter Einsatz von Medien im Unterricht fragt nicht nur nach fachlichen Inhalten, sondern hinterfragt auch die Medienbotschaften und schult damit den sachgerechten, selbstbestimmten, kreativen und sozial verantwortlichen Umgang mit diesen.



2. Durch Medienbildung sollen die Grundschüler am Ende der Grundschulzeit folgende Grundlagen erworben haben:

Klasse 1 und 2 - erreicht am Ende Klasse 2

Informationstechnische Grundlagen

- *die Kinder kennen einige Bauteile des Computers*

Information und Wissen

- *die Kinder können die Maus und Teile der Tastatur bedienen*
- *die Kinder können eine Textdatei aus einem Ordner öffnen*
- *die Kinder können ein Bild/ einen Text ausdrucken*
- *die Kinder wissen wie man ins Internet kommt*
- *die Kinder können eine Internetadresse eingeben und öffnen*
- *die Kinder können Informationen für ein Thema finden (Kindersuchmaschinen)*
- *die Kinder können mit Lernprogrammen für die Schule üben*

Kommunikation und Kooperation

- *die Kinder können eine Email öffnen und lesen*
- *die Kinder können eine Email an ihre Lehrer schicken*

Produktion und Präsentation

- *die Kinder können einen kleinen Text am Computer schreiben und verändern*
- *die Kinder können ein Arbeitsblatt am Computer bearbeiten*
- *die Kinder können mit einem Malprogramm malen*

Mediengesellschaft - und analyse

- *die Kinder können sagen, welche Medien sie gerne benutzen und warum*
- *die Kinder wissen wie viel Zeit sie am Tag sie mit Medien verbringen*



Klasse 3 und 4 - erreicht am Ende Klasse 4

Informationstechnische Grundlagen

- *die Kinder kennen Geräte, die man an den Computer anschließen kann*
- *die Kinder können sich mit Namen und Passwort anmelden*
- *die Kinder wissen was Email, Blog und Chat bedeutet*

Information und Wissen

- *die Kinder können eine Datei in einem Ordner finden*
- *die Kinder können eine Internetadresse eingeben und die Seite öffnen*
- *die Kinder können treffende Suchbegriffe eingeben, um Informationen im Internet zu finden*
- *die Kinder können mit Lernprogrammen selbstständig für die Schule üben*

Kommunikation und Kooperation

- *Die Kinder können eine Email mit Anhang schicken*

Produktion und Präsentation

- *die Kinder können in einen Text ein Bild einfügen*
- *die Kinder können in einen Text eine Tabelle einfügen*
- *die Kinder können einen Text in einem Ordner abspeichern*
- *die Kinder können eine Präsentation gestalten und vorführen*
- *die Kinder können ihre Arbeiten ausdrucken*

Mediengesellschaft - und analyse

- *die Kinder wissen wie viel Zeit sie am Computer verbringen*



3. Aktuelle Ausstattung der GS Glatten

Die GS Glatten verfügt über einen PC - Raum mit einem Lehrer PC und Schüler PC's. In diesem Raum befinden sich außerdem ein Beamer mit Leinwand und ein zentraler Drucker. Die Klassenzimmer der Klassen 3 und 4 sind ebenfalls mit einem Beamer und Leinwand und jeweils einem Laptop ausgestattet.

B) Schulorganisation

- Welche Qualifikationsmaßnahmen sind nötig
Auswertung Fragebogen des Kollegiums
- Externe Partner
Michael Funk, Kreismedienzentrum

C) Methodisch-didaktische Umsetzung im Unterricht

- Zur Zeit ist jeder Klassenlehrer für die Erweiterung der Medienkompetenz in seiner Klasse verantwortlich.
- Das Arbeiten mit dem PC findet im Klassenverband oder als Station im Wochenplan statt.
- Donnerstags unterstützt uns der Medienberater des Kreismedienzentrums Michael Funk.
- In der ersten Klasse fangen wir jetzt an die Vorgaben des neuen Bildungsplanes umzusetzen; d.h. wir arbeiten konkret mit dem PC (Maustraining, Tastaturtraining, Erweiterung des Fachvokabulars,...).



Säule 2:

Medienbildung ist im neuen Bildungsplan als Leitperspektive durchgängig fächerintegrativ verankert.

„Die Entwicklung unserer Gesellschaft zu einer Mediengesellschaft macht Medienbildung zu einem wichtigen Bestandteil allgemeiner Bildung. Ziel von Medienbildung ist es, Kinder so zu stärken, dass sie den neuen Anforderungen sowie den Herausforderungen dieser Mediengesellschaft selbstbewusst und mit dafür erforderlichen Fähigkeiten begegnen können. Dazu gehören eine sinnvolle, reflektierte und verantwortungsbewusste Nutzung der Medien sowie eine überlegte Auswahl aus der Medienvielfalt in Schule und Alltag. Um diese Kompetenzen zu vermitteln, muss Medienbildung fächerintegriert unterrichtet werden. Die grundlegenden Felder der Medienbildung sind Information, Kommunikation, Präsentation, Produktion, Analyse, Reflexion, Mediengesellschaft, Jugendmedienschutz, Persönlichkeit-, Urheber-, Lizenzrecht und Datenschutz.“ Bildungsplan 2016

Beitrag des Faches Deutsch zur Medienbildung (MB):

„Der Deutschunterricht nimmt in vielfältiger Weise Teilaspekte der „Medienbildung“ auf. Bei der Informationsbeschaffung und der Wissensvermittlung, bei Textproduktionen und Präsentationen finden Medien ihre Anwendung. Der Umgang mit Medien wird eingeübt und reflektiert, sodass die Kinder Medien bewusster in ihre Lebensgestaltung integrieren können.“ Bildungsplan 2016

Beitrag des Faches Mathematik zur Medienbildung (MB):

„Den Umgang mit Medien üben die Kinder durch deren angemessenen Einsatz. Diese finden ihre Anwendung sowohl bei der Beschaffung von Informationen als auch als Hilfsmittel beim Problemlösen zum Beispiel bei der Visualisierung von mathematischen Inhalten wie Diagrammen. Auch bei der Präsentation von Arbeitsprozessen und -ergebnissen steigern sie ihre Kompetenzen im Bereich der Medienbildung, lernen die Vorzüge und den Umgang mit Medien kennen und erkennen deren Grenzen.“ Bildungsplan 2016



Beitrag des Faches Englisch zur Medienbildung (MB):

„Die Medienbildung spielt im Fremdsprachenunterricht in Bezug auf authentische Sprachvorbilder ebenso eine große Rolle wie beider Informationsbeschaffung und bei Präsentationen. Der Umgang mit Medien wird geübt und reflektiert, sodass die Kinder eine sinnvolle und verantwortungsbewusste Nutzung dieser in ihre Lebensgestaltung integrieren können.“

Bildungsplan 2016

Beitrag des Faches Sachunterrichts zur Medienbildung (MB):

„Im Sachunterricht ist die Medienbildung integrativ verankert. Die Reflexion eigener Medienerfahrung und der bewusste Umgang mit vielfältigen Medien in der Schule unterstützen eine reflektierte und verantwortungsbewusste Auswahl und Nutzung von Medien.“ Bildungsplan 2016

Beitrag des Faches Kunst/ Werken zur Medienbildung (MB):

„Die altersangemessene Auseinandersetzung mit Fragen der Medienbildung trägt zur Orientierung und Positionierung in einer digitalisierten und von Medienerzeugnissen geprägten Welt bei.“ Bildungsplan 2016

Beitrag des Faches Musik zur Medienbildung (MB):

„Schon in der Grundschule ist die Medienbildung in alle Bereichen von großer Bedeutung. Die Verwendung von digitalen Produktions- und Präsentationstechniken im Unterricht fördert einen altersgemäßen Mediengebrauch - wenn Medien vorhanden. Beim Musikhören und Reflektieren über die Wirkung von Musik werden unterschiedliche Medien (auch digital - wenn vorhanden) und deren Einflussnahme auf die Lebenswirklichkeit der Kinder analysiert.“ Bildungsplan 2016



Säule 3:

Die dritte Säule enthält den Medienthemenplan, der als *Gesamtbild* alle Komponenten des medienpädagogischen Konzepts der *Grundschule Glatten* enthält. Dieser Plan gibt eine systematische Übersicht und gewährleistet, dass die Medienbildung auf alle Fächer und ab Klasse 1 sowohl fachdidaktisch als auch medienbildnerisch reflektiert verankert wird; er wird von Jahr zu Jahr weiter wachsen und muss evaluiert werden.

Im Medienthemenplan werden mögliche Unterrichtsthemen mit den jeweils zu erreichenden Medienbildungskompetenzen

- Information und Wissen
- Kommunikation und Kooperation
- Produktion und Präsentation
- Mediengesellschaft und Medienanalyse
- Informationstechnische Grundlagen

in den einzelnen Fächern aufgeführt. Die Verankerung der Medienthemen findet sich dann in den Stoffverteilungsplänen der einzelnen Fächer wieder.



Medienthemenplan –Mathematik1 - 1

Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
1	1.1	Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen (ZR 20)						PC/ LS (Lernsoftware)	3.1.1.1
	1.2	Rechenoperationen verstehen und beherrschen						PC/LS	3.1.1.2
	1.3	In Kontexten rechnen						PC/ LS	3.1.1.3
	1.4	Größenvorstellungen anbahnen und entwickeln						PC/ LS	3.1.3.1
	1.5								
	1.6								
	1.7								
	1.8								
	1.9								
	1.10								
	1.11								
	1.12								
	1.13								
	1.14								



Medienthemenplan –Deutsch1 - 1



Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
1	1.1	Tastaturtraining						PC	
	1.2	Lesefähigkeit erwerben						PC / LS (Lernsoftware)	3.1.1.1
	1.3								
	1.4								
	1.5								
	1.6								
	1.7								
	1.8								
	1.9								
	1.10								
	1.11								



Medienthemenplan – Sachunterricht1 - 1



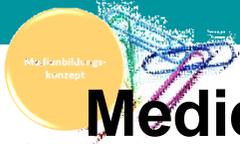
Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
1	1.1	Umgang mit digitalen Medien						PC	3.1.1.3
	1.2								
	1.3								
	1.4								
	1.5								
	1.6								
	1.7								
	1.8								
	1.9								
	1.10								
	1.11								



Medienthemenplan –Englisch 1 – 1



Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
1	1.1	Hör- und Hörsehverstehen							3.2.1.1
	1.2	Sprechen – Native speaker							3.2.1.2
	1.3	Leseverstehen							3.2.1.3
	1.4	Kulturelle Kompetenz							3.2.3
	1.5								
	1.6								
	1.7								
	1.8								
	1.9								
	1.10								
	1.11								



Medienthemenplan – Mathematik 2 - 1



Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
2	1.1	Zahldarstellungen und Zahlbeziehungen verstehen (ZR 100)						PC/ LS (Lernsoftware)	3.1.1.1
	1.2	Rechenoperationen verstehen und beherrschen						PC / LS	3.1.1.2
	1.3	In Kontexten rechnen						PC/ LS	3.1.1.3
	1.4	Größenvorstellungen anbahnen und entwickeln						PC/ LS	3.1.3.1
	1.5	Mit Größen in Sachsituationen umgehen						PC/LS	3.1.3.2
	1.6								
	1.7								
	1.8								
	1.9								
	1.10								
	1.11								
	1.12								
	1.13								
	1.14								



Medienthemenplan –Deutsch2 - 1



Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
2	1.1	Lesefähigkeit und Leseerfahrung sichtbar machen						PC / LS (Lernsoftware)	3.1.1.2
	1.2	Leseverstehen entwickeln						PC / LS	3.1.1.3
	1.3	Texte verfassen / Texte planen, schreiben und überarbeiten						PC / Word	3.1.1.5
	1.4	Texte verfassen / Richtig schreiben						?!	3.1.1.7
	1.5	Präsentieren / PC als Schreibwerkzeug kennenlernen						Word	3.1.1.8
	1.6	Grundlegenden sprachliche Begriffe und Strukturen wahrnehmen						PC /LS	3.1.2.4
	1.7								
	1.8								
	1.9								
	1.10								
	1.11								



Medienthemenplan – Sachunterricht 2 - 1

Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
2	1.1	Umgang mit digitalen Medien						PC	3.1.1.3
	1.2								
	1.3								
	1.4								
	1.5								
	1.6								
	1.6								
	1.8								
	1.9								
	1.10								
	1.11								



Medienthemenplan – Englisch 2 - 1

Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
2	1.1	Hör- und Hörsehverstehen							3.2.1.1
	1.2	Sprechen – Native speaker							3.2.1.2
	1.3	Leseverstehen							3.2.1.3
	1.4	Kulturelle Kompetenz							3.2.3
	1.5								
	1.6								
	1.6								
	1.8								
	1.9								
	1.10								
	1.11								

Medienthemenplan – Mathematik3 - 1

Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
3	1.1	Zahldarstellung und Zahlbeziehungen verstehen						PC/LS	3.2.1.1.
	1.2	Rechenoperationen verstehen und beherrschen						PC/LS	3.2.1.2.
	1.3	In Kontexten rechnen						PC/LS	3.2.1.3.
	1.4	Geometrische Figuren erkennen, benennen und darstellen Zeichenprogramme nutzen						PC/LS	3.2.2.2. 3.2.2.3.
	1.5	Größenvorstellungen besitzen						PC/LS	3.2.3.1.
	1.6	Größen in Sachsituationen						PC/LS	3.2.3.2.
	1.7								
	1.8								
	1.9								
	1.10								
	1.11								
	1.12								
	1.13								
	1.14								



Medienthemenplan –Deutsch3 - 1

Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
3	1.1	Lesefähigkeit erweitern						PC/LS	3.2.1.1.
	1.2	Lesefähigkeit und Leseerfahrung dokumentieren Lesetagebuch						PC/LS	3.2.1.2.
	1.3	Leseverstehen vertiefen Informationen aus Medien entnehmen/Buchpräsentation						PC	3.2.1.3.
	1.4	Texte verfassen Texte für Rundbrief/Int. E-Mails/Rechtschreibung kontrollieren/Bilder bearbeiten und einfügen						PC	3.2.1.5. 3.2.1.7.
	1.5	Präsentieren Buchvorstellung/Steckbriefe						PC	3.1.2.8.
	1.6	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen Gebräuchliche Fremdwörter und Abkürzungen Übersetzungsprogramme nutzen						PC	3.2.2.1.
	1.6	Unterschiede von gesprochener und geschriebener Sprache Elektronische Kommunikationsformen(SMS, Skype, E-Mail)						PC	3.2.2.2.
	1.8	Grundlegende sprachliche Strukturen sammeln und ordnen Wortarten, Wortbildung, Wortschatzlisten)						PC/LS	3.2.2.4.
	1.9								
	1.10								
	1.11								



Medienthemenplan – Sachunterricht 3 - 1

Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
3	1.1								
	1.2								
	1.3								
	1.4								
	1.5								
	1.6								
	1.6								
	1.8								
	1.9								
	1.10								
	1.11								

IVI



Medienthemenplan – Englisch 3 - 1

Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
3	1.1	Hör- und Hörsehverstehen							3.2.1.1
	1.2	Sprechen – Native speaker							3.2.1.2
	1.3	Leseverstehen							3.2.1.3
	1.4	Kulturelle Kompetenz							3.2.3
	1.5								
	1.6								
	1.6								
	1.8								
	1.9								
	1.10								
	1.11								



Medienthemenplan –Mathematik4 - 1

Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
4	1.1	Umgang mit der Musterlösung (Anmeldung usw.)						PC	
	1.2	Maustraining						PC	
	1.3	Geschriebene Zahlen (drei) in eine Stellenwerttafel übertragen			X			PC/ Excel (E)	3.5.1.1
	1.4	Arbeiten am Zahlenstrahl			X			PC/ (Lernsoftware) LS	3.5.1.1
	1.5	Grundrechenaufgaben						PC/LS	3.2.1.2
	1.6	Runden			X			PC/Excel (E)	3.2.1.2
	1.7	Tabellen erstellen ⇔ Anzahl-Preis			X			PC/Excel (E)	3.2.1.2
	1.8	Knobelaufgaben/Textaufgaben durch probieren lösen (Tabelle)			X			PC/E/LS	3.2.1.3
	1.9	Räumliches Vorstellungsvermögen/ Mauer mit Steinen reparieren			X			PC/Online (O)	3.2.2.1
	1.10	Ebene Figuren darstellen			X			PC/Word (W) /Paint (P)	3.2.2.2
	1.11	Körper beschreiben (Tabelle erstellen)	X		X			PC/E	3.2.2.2
	1.12	Spiegelachsen einzeichnen / Kontrolle			X			PC/W/E	3.2.2.3
	1.13	Maßeinheiten			X			PC/E/O	3.2.3.2
	1.14	Mathematische Darstellungen (Tabellen, Diagramme)			X			PC/E	3.2.4.1 3.2.4.2



Medienthemenplan – Deutsch 4 - 1

Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
4	1.1	Texte ⇒ Rechtschreibung (überarbeiten)			X			PC/W	3.2.1.1
	1.2	Muttertag; Vatertag; Brief; Einladung	X		X			PC(Picture Publisher (PiP)/W/P/Gimp (G)/ Internet (Int)	3.2.1.1 3.2.1.3
	1.3	Schülerzeitung	X		X			PC/W/P/(G)/Int	3.2.1.1 3.2.1.3
	1.4	Buchpräsentation	X		X			PC/W/P/(G)/Int/PowerPoint(PP)	3.2.1.1 3.2.1.3 3.2.1.8
	1.5	Rechtschreibung			X			PC/LS	3.2.1.1 3.2.1.3
	1.6	Ganzschrift (Autor)	X		X			PC/Int	3.2.1.5
	1.7	Andere Kulturen, Sprachen, Dialekt, Abkürzungen aus der Welt der Kinder	X					PC/Int	3.2.2.1
	1.8	Kommunikationsformen (Bsp. E-Mail)	X		X			PC/Int/LS	3.2.2.2 3.2.2.3
	1.9	MindMap erstellen (Wortstamm)			X			PC/MindMap (M)	
	1.10								
	1.11								



Medienthemenplan – Sachunterricht 4 - 1

Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
4	1.1	Datenschutz, Jugendmedienschutz	X					PC/Int	3.2.1.2
	1.2	Medienanalyse (Testberichte, Preissuchmaschinen)	X					PC/Int	3.2.1.2
	1.3	Kinderrechte	X					PC/Int	3.2.1.4
	1.4	Verkehrserziehung	X					PC/Int	



Medienthemenplan – Englisch 4 - 1



Klassenstufe	lauf. Nr.	Mögliche Unterrichtsthemen/ Kurzbeschreibung des Medienbildungsinhalt	Beinhaltete Medienbildungskompetenzen					Benötigte Medien	Bildungsplanbezug
			Information + Wissen	Kommunikation + Kooperation	Produktion + Präsentation	Mediengesellschaft + -analyse	Informationstechn. Grundlagen		
	1.1	Hör- und Hörsehverstehen							3.2.1.1
	1.2	Sprechen – Native speaker							3.2.1.2
	1.3	Leseverstehen							3.2.1.3
	1.4	Kulturelle Kompetenz							3.2.3